

Corso di formazione **DOP, ADHD E GESTIONE DELLA CLASSE** **Per docenti di ogni ordine e grado**

Il corso fornisce strategie pratiche per affrontare i comportamenti oppositivi e le difficoltà attentive a Scuola. La presenza in classe di alunni con difficoltà attentive, impulsività, iperattività e comportamenti oppositivi può rappresentare una sfida significativa per gli insegnanti.

Una maggiore conoscenza di questi disturbi e l'acquisizione di strategie educative efficaci consentono di migliorare il clima della classe, favorire l'apprendimento e ridurre lo stress professionale.

Obiettivi del corso

- Comprendere le caratteristiche dell'ADHD e del Disturbo Oppositivo
- Provocatorio (DOP).
- Distinguere i comportamenti legati al disturbo da quelli intenzionali.
- Apprendere strategie educative e relazionali efficaci.
- Migliorare la gestione delle situazioni critiche e dei conflitti.
- Favorire l'inclusione scolastica e il benessere dell'intero gruppo classe

Programma del corso

ADHD: conoscere per intervenire

- Disattenzione, impulsività e iperattività.
- Impatto sul rendimento scolastico e sulle relazioni.
- Bisogni educativi e strumenti compensativi.

DOP: comprendere il comportamento oppositivo

- Caratteristiche del disturbo.
- Dinamiche relazionali insegnante-alunno.
- Come prevenire l'escalation del conflitto.

Strategie pratiche di gestione della classe

- Regole chiare e condivise.
- Rinforzo positivo e gestione delle conseguenze.
- Comunicazione efficace e assertiva.
- Tecniche di de-escalation.
- Organizzazione degli spazi e dei tempi.
- Gestione delle crisi comportamentali.

Metodologia

Laboratorio pratico: analisi di casi reali, simulazioni e role playing.

Costruzione di strumenti operativi utilizzabili in classe.

Struttura

3-4 incontri da 3 h ciascuno in cui si alternano formazione teorico-pratica, esempi concreti e casi, condivisione di esperienze professionali.

Formatrici

Michela Ferrari docente di scuola primaria, formatore docenti e professore a contratto presso l'Università Milano Bicocca sulle tematiche legate alla didattica, progettazione, valutazione e nuove tecnologie.

Federica Orlandi Psicologa-Psicoterapeuta CBT, EMDR, DBT

Il corso è a richiesta da parte della scuola. Per informazioni scrivere alla segreteria: oppi@oppi.it