

## Proposta formativa

# Apprendere per orientarsi

## Didattica orientativa e Tutor: quali sinergie

Uno dei compiti del sistema scolastico, a tutti i suoi livelli, è sviluppare negli studenti le capacità di costruire il proprio progetto di vita e di operare scelte consapevoli, all'interno di un contesto socio-economico sempre più complesso e mutevole.

Orientare non significa solo informare, ma progettare un percorso formativo continuo per aiutare gli studenti a sviluppare strumenti concettuali e operativi utili a riconoscere e valorizzare le proprie potenzialità ed interessi, ad incrementare la percezione di autoefficacia e ad operare scelte consapevoli. È in questo quadro pedagogico più generale che la recente normativa introduce la figura del Tutor per l'orientamento.

### Finalità

Il percorso formativo, in coerenza con l'approccio sistemico e socio-costruttivista, intende offrire uno spazio di ricerca-formazione per valorizzare la dimensione orientativa dei curricula, sviluppando negli studenti, in sinergia con altre azioni orientative della scuola, competenze di auto-orientamento.

Gli incontri sono finalizzati ad acquisire la consapevolezza teorica e la competenza didattica funzionale, da un lato, ad assumere un approccio orientativo nel lavoro scolastico quotidiano, dall'altro lato, a raffinare ulteriormente l'azione orientativa individuale prevista dalla nuova figura del Tutor.

In particolare, l'attenzione sarà rivolta a evitare i rischi, sempre presenti, della delega a specifiche figure e alla relativa deresponsabilizzazione degli altri docenti.

### Competenze obiettivo

- Progettare percorsi disciplinari a forte valenza orientativa per il gruppo classe
- Gestire interventi specifici di orientamento individuale o di piccolo gruppo.

### La struttura

Il percorso, erogabile sia in presenza che online, prevede 5 incontri di 2,5 ore ciascuno, 10 ore di attività individuali e 2,5 ore per un incontro di follow up, per un totale di 25 ore.

Le tematiche affrontate sono sintetizzabili nei seguenti moduli.

#### Modulo - La dimensione pedagogica dell'orientamento

- L'evoluzione degli approcci teorici all'orientamento
- Orientamento socio-costruttivista
- Le linee guida per l'orientamento e il PNRR

#### Modulo - La dimensione psicologica dell'orientamento

- L'uso formativo dei test psicoattitudinali
- La conduzione del colloquio di orientamento
- La relazione con le famiglie e il consiglio orientativo

#### Modulo - Apprendimento e orientamento

- La valenza orientativa delle discipline
- Orientamento, competenze e cittadinanza
- La valutazione formativa e orientativa

#### Modulo - La competenza orientativa dello studente

- Autovalutazione e auto-orientamento
- La metacognizione e la riflessività
- Il processo decisionale

#### Modulo - Il Tutor

- Definizione del ruolo
- Le competenze specifiche
- Le sinergie con l'azione didattica curricolare.

La struttura modulare del progetto può consentire a ciascun Istituto di comporre il percorso in base al suo specifico bisogno formativo, privilegiando la focalizzazione su:

- i docenti tutor per la gestione di percorsi orientativi individuali,
- i docenti curricolari per la valorizzazione delle valenze orientative della propria disciplina.

#### **Metodologia**

Ogni modulo prevede momenti di informazione, ma è centrato soprattutto sul coinvolgimento diretto dei partecipanti mediante attività laboratoriali, esercitazioni, lavori in piccolo gruppo e pratiche riflessive.

#### **Contatti**

Il corso è a richiesta da parte della scuola. Per informazioni scrivere alla segreteria: [oppi@oppi.it](mailto:oppi@oppi.it)