



5.1.1 Fare educazione civica con La Grande Storia (Big History)

Incontro gratuito a distanza promosso da questa newsletter. **Giovedì 13 Gennaio ore 16.30-18.30**

Registrazioni su <https://oppi.it/> entro il 10 Gennaio. Su richiesta sarà rilasciato attestato di partecipazione.

La legge 92/2019, “*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*”, è lontana dal trovare diffuse applicazioni che raccolgano, nell’azione quotidiana degli insegnanti, le opportunità di confronto sul contributo che ciascuna materia può fornire all’insegnamento dell’educazione civica. La contraddittorietà degli obiettivi della legge e la pandemia che ha focalizzato l’azione formativa sulle tecnologie dell’insegnamento a distanza, non hanno favorito la diffusione la discussione di modelli ed esperienze che vanno emergendo. Il recente numero di OPPIInformazioni “*Educazione Civica vs Educazione alla Cittadinanza - Continuità? Novità? Conflitto?*” sviluppa e approfondisce il tema attraverso numerosi articoli frutto delle esperienze in classe di soci e collaboratori OPPI e delle ricerche dei gruppi di lavoro.

Le visioni universali della Grande Storia (Big History) offrono importanti impalcature per l’insegnamento transdisciplinare dell’EC.

In questo incontro il gruppo di ricerca educativa OPPI, “La grande storia (Big History)”, intende raccogliere le indicazioni emerse da OPPIInformazioni proponendo una visione della storia universale dal Big Bang ad oggi (evoluzione cosmica, biologica, culturale) maturata negli ultimi cinquanta anni. Questa visione suggerisce stimolanti intrecci tra gli obiettivi dell’EC e i contenuti disciplinari, sia umanistici che STEM per i curricula di tutti i cicli scolastici. L’obiettivo di contribuire a “*formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità*” a cui appartengono, si può perseguire con una visione che va co-costruita con gli allievi a partire dai compiti autentici che si profilano nelle classi. Problemi di appartenenza familiare, sociale, territoriale, ai gruppi dei pari, ai gruppi virtuali –ora così importanti nella educazione informale dei giovani- possono essere punti di partenza di indagini guidate dal contributo proveniente dai contenuti di molte materie. Per questa via si potrà dare ai giovani gli strumenti culturali per la *comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società*. Competenze per affrontare gli enormi problemi di cittadinanza in una società globalizzata e in cui l’impatto umano sul pianeta compromette molti equilibri di sopravvivenza biologica da valutare nell’ottica dell’agenda 2030.

Programma

Inizio collegamenti ore 16.25

Ore 16.25 apertura del collegamento

Ore 16.30 Accoglienza e introduzione
a cura di Renza Cambini

Ore 16.35 Primo intervento,
BH ed Educazione Civica

A cura di Adalberto Codetta

Primo Dibattito

Ore 17.10 Secondo intervento

Sulla transdisciplinarietà

A cura di Adalberto Codetta

Secondo Dibattito

Ore 17.35 Terzo intervento, proposte di
compiti autentici

A cura di Silvia Morlotti, Marina Porta, Davide
Tonet, Paolo Vismara

Terzo Dibattito

Ore 18.10 Quarto intervento,

La scoperta del territorio e l’Educazione Civica.

A cura di Giovanni Grieco

Ore 18.30 Fine Lavori

Questa newsletter è curata dal [gruppo di ricerca educativa La Grande Storia \(Big History\)](https://oppi.it/) dell’OPPI.

Supplemento on line alla rivista OPPIInformazioni, Professionalità docente e processi formativi, Pubblicazione semestrale. oppi.it/oppinformazioni/.