



Organizzazione
per la Preparazione
Professionale
degli Insegnanti

Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021.

Realizzazione modulo formativo 25 ore – Inclusione alunni con disabilità

Progettare inclusione con l'ICF

Cultura e strumenti della Classificazione Internazionale del Funzionamento per elaborare il PEI

Il corso intende offrire gli elementi essenziali propri dell'ICF utili per l'elaborazione di un Progetto Educativo Individualizzato nella logica dell'inclusione.

Si tratta di gestire ed elaborare il Progetto Individualizzato con la professionalità propria dei docenti nel rispetto sia del dettato ministeriale sia della responsabilità pedagogica degli attori scolastici.

Il progetto è **destinato a tutti i docenti A TEMPO INDETERMINATO E DETERMINATO (CONTRATTI ANNUALI)** individuati dai Dirigenti Scolastici sulla base dei criteri forniti con NOTA MIUR 27622 del 6 settembre 2021:

- docenti di sostegno senza titolo,
- docenti curricolari a tempo indeterminato docenti curricolari a tempo determinato.

Il percorso, punteggiato da elementi essenziali dell'approccio pedagogico dell'ICF, quali:

- **Gli irrinunciabili dell'ICF:** disabilità, funzionamento, interazione con l'ambiente
- **ICD e ICF:** dalla diagnosi Funzionale al Profilo di Funzionamento
- **Gli strumenti propri dell'ICF verso l'elaborazione del PEI:** profilo, attività e partecipazione, fattori ambientali, barriera o facilitatore
- **Il raccordo nella progettazione del PEI,** a partire dalla pratica e dagli **strumenti dell'osservazione** pedagogica, l'utilizzo dei **codici**, delle **check per ordini di scuola**, dell'elaborazione del **profilo di funzionamento** verso indicazioni pratiche di **compilazioni del modello**.
- La personalizzazione della didattica e la valutazione Il corso si sviluppa secondo il seguente prospetto:
- **A. Formazione On line sincrona** per 17 ore complessive così suddivise:
- **1°** incontro introduttivo di 2 ore:
 - - la progettazione per l'inclusione nella normativa scolastica
 - - la condizione di salute ed il concetto di disabilità
 - Dal 2° al 7° incontro durata 2,5 ore ciascuno:
- **2°** incontro: ICD e ICF dalla lettura della diagnosi alla impostazione del profilo di Funzionamento

OPPI – Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti

Ente con personalità giuridica DPR 19.10.1977, n. 1001 - Registro persone giuridiche Prefettura di Milano n. 234
Ente accreditato M.I.U.R. Direttiva 170/2016 e Regione Lombardia n. 207-1/8/2008 Albo Enti Accreditati – CF 02711300158
Certificazione Qualità UNI EN ISO 9001:2015 – <http://www.oppi.it> – e-mail oppi@oppi.it – oppilegal@pec.it
Via Console Marcello 20 – 20156 Milano – Tel. 02/33001387 – Fax 02/39269027 – IBAN IT92M0306909606100000007212



UNI EN ISO
9001:2015

3° incontro: l'osservazione pedagogica: ruolo e contributo di tutti i membri del GLO

4° incontro: la componente Attività e partecipazione nella elaborazione del Profilo ed il ruolo dei Fattori ambientali, ovvero didattica, relazioni, ausili, organizzazione del tempo e dello spazio politiche scolastiche

5° incontro: l'interazione persona ambiente per l'individuazione delle aree di equilibrio o squilibrio per individuare gli obiettivi per l'a.s.

6° incontro: didattica speciale o didattica universale? Le condizioni di salute diverse nella classe

7° incontro: l'insegnante di sostegno, i docenti curricolari, i familiari, gli specialisti ovvero la ricchezza di sguardi diversi per la progettazione funzionale al Progetto di Vita

Attività laboratoriale per complessive 8 ore destinate alla **sperimentazione della compilazione dei documenti**. In gruppi di lavoro suddivisi per ordine di scuola

L'equipe di formazione affiancherà ciascun gruppo nell'attività laboratoriale per la elaborazione dei Progetti Educativi Individualizzati degli alunni

Al termine del percorso l'equipe di formazione proporrà un test per la certificazione delle competenze relative a:

- **osservazione dell'interazione persona ambiente**
- **didattica inclusiva**
- **progettazione**

e un questionario di gradimento del Corso.

Sulla base degli esiti di entrambi i questionari sarà elaborata una relazione finale.

DURATA Le 25 ore di corso sono articolate come segue:

17 ore di formazione on line e 8 ore di attività laboratoriale, collegiale, progettuale

CONSULENZA E SUPPORTO

I membri dell'equipe sono disponibili a mantenere un contatto con i docenti per la **consulenza ed il Monitoraggio sui Progetti** elaborati per 1 ora mensile nell'a.s. oppure per n. 3 incontri di 2 ore

Per richiedere maggiori informazioni sul corso inviare un'email a direzione@oppi.it

I corsi organizzati da OPPI, Ente accreditato presso il M.I.U.R. con Direttiva 170/2016 sono validi ai fini dell'espletamento dell'obbligo formativo. Al termine del corso viene rilasciata attestazione di partecipazione