



Corso online

Valutare usando le rubriche: come?

Per docenti della Scuola Secondaria

Ti capita di interrogarti sul tuo modo di valutare? Vorresti provare a maneggiare uno strumento che possa aiutarti a rendere la tua valutazione più coerente e trasparente rispetto alla tua progettazione didattica?

OPPI propone un corso online della durata complessiva di nove ore per ragionare intorno alle rubriche di valutazione e provare a costruirle lavorando in gruppo.

Competenza in uscita

Identificare i criteri di valutazione da inserire in una rubrica e declinarne gli indicatori per livelli.

Metodologia

Il percorso, fortemente interattivo, mira a valorizzare le competenze presenti nel gruppo, unendo momenti di riflessione condivisa, informazioni frontali online e lavoro a piccoli gruppi. Coerentemente con la metodologia utilizzata, il corso è rivolto ad un gruppo di non più di 30 partecipanti, ai quali verrà somministrato un questionario conclusivo.

Ambienti digitali utilizzati: Google Meet per gli incontri in sincrono, Google Drive per la condivisione dei materiali di studio e dei lavori svolti.

Struttura e date

- **Venerdì 12 marzo, ore 15,00-18,00** - Incontro plenario in sincrono (3 h) con raccolta delle aspettative, lezione frontale dialogata, momenti di lavoro individuale e di intergruppo;
- lavoro autonomo di approfondimento del corsista su materiali di studio forniti (2h);
- lavoro in piccolo gruppo autogestito (1h);
- **Venerdì 19 marzo, ore 15,00-18,00** - Incontro conclusivo in sincrono con intergruppo e sistematizzazione (3 h) per analizzare e confrontare i lavori svolti e chiarire gli eventuali dubbi.

Formatrici

Valeria Etori
Alice Ongaro

Iscrizione sul sito www.oppi.it

Il corso verrà attivato con un minimo di 15 iscritti.

Quota di partecipazione: 50 € E' possibile utilizzare la Carta del docente.

OPPI è Ente accreditato al MIUR. Al termine del corso verrà consegnato attestato di partecipazione valido ai fini dell'obbligo formativo.

Il Corso è inserito sulla piattaforma SOFIA, n. 53681