

SEMINARIO NAZIONALE DI ALBINO 22 – 25 Luglio 2013

Futuro e futuribile nella Scuola italiana e nella Formazione

Il passato è imm modificabile, il futuro (di per sé incognito) può essere reso futuribile (ipotizzabile) in quanto dipende dalla volontà (e dai mezzi) di chi il futuro se lo vuole costruire e non subire¹.

Da qualche anno il **Sistema scolastico italiano**,

- ✓ schiacciato dal fardello della Pubblica Amministrazione che, senza risorse, cerca di modernizzarsi e della quale (PA) farebbe volentieri a meno,
- ✓ consapevole che la formazione umana e professionale del cittadino, oltre a consolidare in esso un'ampia visione culturale del contesto sociale, è il motore principale dell'economia,
- ✓ ancor più cosciente della differenza tra gli strumenti di cui dispone e quelli accessibili ai sistemi scolastici di altri Paesi, anche meno industrializzati del nostro,

sta cercando una strada da percorrere con una velocità adeguata ai propri mezzi ma tale da non rimanere troppo indietro rispetto alla rapidità con la quale sta procedendo il sistema europeo con il quale sarà sempre più necessario confrontarsi.

Contiguo al Sistema Scolastico, inteso come scuola pubblica (statale e non), esiste il mondo della Formazione in senso lato che per la sua rilevanza sociale non può lasciare, e non ha lasciato, indifferente l'OPPI. Infatti con la costituzione dell'Associazione OPPIForma c'è stata la volontà di inserirsi in un ambito nuovo ma culturalmente molto vicino a noi.

L'attuale crisi economica, con forti ripercussioni sociali, deve interrogarci e stimolare in noi alcune risposte come appartenenti ad una Organizzazione che può fornire il proprio contributo di Cultura e di Formazione anche perché, a detta di molti (e noi, credo, siamo tra questi), non può essere che la Cultura e la Formazione in chiave innovativa a salvarci dal marasma.

Fatta questa breve premessa al fine di meglio contestualizzare la problematica, il CS propone tre giornate di riflessione seminariale su tre argomenti:

1. L'autovalutazione come prassi di miglioramento delle scuole;
2. Valutazione di sistema e il confronto con sistemi europei;
3. Le competenze del cittadino planetario - la civiltà dell'empatia (Rifkin – Morin, ecc...); questo punto sarà trattato in una giornata dedicata ad Augusto Tarantini.

Un altro argomento che non è stato elencato perché non nuovo, è la Formazione dei Formatori che sarà svolto attraverso l'esposizione di un documento come conclusione di un percorso iniziato ad Albino 2012.

La struttura delle tre giornate sarà meglio precisata in seguito con un dettagliato programma che prevederà spazi dedicati alle attività dei Centri e dei gruppi, e ai rapporti tra l'OPPI e le istituzioni locali e nazionali del sistema scolastico e formativo più ampio.

Sarà individuato, inoltre, uno spazio di discussione sulla nuova Associazione "OPPIForma".

Il Comitato Scientifico

¹Più correttamente "Futuribile" fa parte della categoria della Filosofia Scolastica e si pone fra la mera possibilità e la realtà contingente. Nelle arti liberali indica il futuro immaginato nel tempo presente (Wikipedia). Quanto sopra scritto non mi pare, però, che si discosti molto.