

Verbale del gruppo
“La valutazione delle competenze e la valutazione degli apprendimenti: quale rapporto?”

Conduttore del gruppo: Marcella Banfi

Il giorno 8 settembre 2018, in occasione del seminario annuale OPPI, sono stati sviluppati alcuni temi all'interno di un lavoro di gruppo.

Il gruppo da me condotto, composto da 21 partecipanti, alcuni docenti di scuola secondaria, alcuni presidi e molti insegnanti della primaria aveva come tema:

“La valutazione delle competenze e la valutazione degli apprendimenti: quale rapporto?”

La discussione si è svolta con ordine e ha aperto moltissimi spunti di riflessione, elencati qui di seguito.

- I problemi individuati:
 - Percezione della competenza come di qualcosa di scisso dalla disciplina
 - Coordinamento tra colleghi
 - Ancora poca conoscenza delle Indicazioni nazionali
 - Come lavorare in classe
 - Perché l'obbligo di certificare le competenze prima dell'esame
 - Il libro è un limite? Il problema dei materiali
 - Quale documentazione approntare per utilizzare, monitorare, compilare una certificazione di percorso
 - Le competenze sono trasversali: nella certificazione di competenza non si considera la disciplina
 - Problema dell'alternanza scuola lavoro alle superiori
 - Retaggio passatista che influisce sul cambiamento delle pratiche d'aula: come era la nostra scuola? I bravi, le capre (e le perle)
 - Come condividere le competenze non schiettamente disciplinari? Mancando la traccia scritta, si fa grande fatica.

- Quale strada percorrere?
 - Una proposta: la documentazione
 - Cambiare le metodologie utilizzate in classe
 - Osservare i contesti

Una domanda su tutte, è rimasta aperta:

le competenze dovrebbero preparare al mondo: ma per quale società? Quali studenti e quali insegnanti: quali profili in relazione alle sfide della nuova società?

È stato cooptato l'unico maschio del gruppo per l'esposizione in plenaria.