

Dalla ricerca
all'attività formativa del
F.A.D.I. – O.P.P.I
per l'a.s. 2017/18

Un anno vissuto intensamente...

La nostra ricerca

A.s. 2017/18: confronto critico e ricerca sugli **aspetti problematici della valutazione in relazione al Decreto Legislativo 62/2017**, recante le Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato.

Prodotto della ricerca: **sintesi presentata al Seminario nazionale O.P.P.I.**

Il F.A.D.I. dà i numeri

- ▶ Periodo di riferimento: **a.s. 2017/18**
- ▶ Numero di formatori attivi per il 2017/18: **9**
- ▶ Numero totale di corsi effettuati: **38**
- ▶ Numero di corsi effettuati per Ambiti: **19**
- ▶ Numero di corsi realizzati in collaborazione con O.P.P.I.: **19**
- ▶ Numero di ore per corso: **25h**, di cui **20h** in presenza per le scuole e **12h** per gli ambiti; **5h** a distanza per le scuole e **13h** di lavoro a distanza e project work per gli Ambiti
- ▶ Numero medio di corsisti per ogni corso: **20**
- ▶ Numero totale forfettario di corsisti: **760**

Le nostre collaborazioni

- ▶ Zanichelli
- ▶ Pearson
- ▶ Tecnodid

Focus "competenze"

- ▶ Didattica per competenze (5 corsi)
- ▶ Didattica per competenze: strategie e strumenti per progettare e valutare (1 corso)
- ▶ Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (1 corso)
- ▶ Didattica per competenze – Area linguistica (2 corsi)
- ▶ Didattica per competenze – Area matematica (1 corso)

Focus "metodologia"

- ▶ **Il gruppo come strumento efficace di lavoro (6 corsi di II livello per ambito territoriale)**
- ▶ **Metodologie attive: progettare per compiti di realtà (1 corso)**
- ▶ **Collaborare e partecipare: competenze di didattica laboratoriale (1 corso)**

Focus "inclusione"

- ▶ **Procedure metodologiche per la costruzione di attività inclusive (1 corso)**
- ▶ **La gestione della classe in ottica inclusiva: modelli e metodologie (1 corso)**

Focus "valutazione"

- ▶ **La valutazione delle competenze attraverso prove e compiti autentici (1 corso)**

Focus "curricolo/progettazione"

- ▶ **La scuola del curricolo verticale (1 corso)**
- ▶ **Promuovere competenze a scuola: dalla progettazione a ritroso alla certificazione (1 corso)**

Focus " sistema scuola "

- ▶ Pianificare e agire il miglioramento: dal RAV al PTOF (5 corsi di II livello di ambito territoriale)
- ▶ Dall'autovalutazione al miglioramento: il RAV, il PdM, il PTOF, le prove Invalsi e la loro lettura (1 corso)
- ▶ Le figure di sistema nel nuovo quadro normativo (4 corsi di II livello di ambito territoriale)

Note a margine

Implicazioni critiche derivanti dal PNFD per i corsi di Ambito:

- ❖ numero ridotto di ore in presenza (di solito 12h distribuite in 3 incontri)
- ❖ numero elevato di corsisti a fronte di 1 formatore (40 ca), quindi gruppi autogestiti
- ❖ necessità di procedere alla valutazione delle competenze dei singoli corsisti
- ❖ tempistica compressa in determinati periodi
- ❖ difficoltà di rapporti organizzativi e amministrativi con la committenza (per es.: gestione delle attività su piattaforma)

Note a margine

Implicazioni positive derivanti dell'assunzione dei corsi di Ambito:

- visibilità dell'associazione sul territorio
- inclusione nell'albo triennale dei formatori

Punto fermo: struttura metodologica dei corsi
inalterata

Grazie per l'attenzione

