



Un compito di realtà è sempre autentico?
Un compito autentico è necessariamente di realtà?

Nella scuola delle competenze ci si muove tra terminologie diventate di uso comune nel gergo scolastico, un uso spesso formale che nasconde ancora ambiguità e incertezze.

Progettare compiti di questo tipo pone gli insegnanti di fronte a difficoltà, dubbi e contraddizioni che l'utilizzo di termini "di moda" non risolve.

Con questa proposta formativa vogliamo offrire l'occasione di ragionare e lavorare insieme per trovare piste di ricerca e ipotesi di soluzione concrete.

Seminario labororiale

Progettare e valutare compiti autentici

Prof.ssa Elisabetta Nigris

Professore ordinario presso l'Università Milano-Bicocca
Delegato del Rettore per la Formazione degli Insegnanti

Mercoledì 27 febbraio 2019, ore 15,15/18,15

Presso OPPI, via Console Marcello 20, Milano

Iscrizione

Quota di partecipazione: 20€. E' possibile utilizzare la carta del docente.

Ai partecipanti sarà distribuito OPPIInformazioni, *Valutare perché*, n.124, 2018.

Iscrizione tramite sito www.oppi.it.

Sarà rilasciato attestato di partecipazione valido ai fini dell'obbligo formativo.